



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
Chiang Mai Rajabhat University

แผนยุทธศาสตร์

ฉบับปรับปรุง 2560



สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คำนำ

การจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2559-2563 ฉบับปรับปรุงปี 2560 ของสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นทิศทางการดำเนินงานของสำนักฯ สาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ฉบับนี้ ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ของสำนัก แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ และส่วนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

แผนกลยุทธ์ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยความร่วมมือและการระดมความคิดเห็นของบุคลากรทุกฝ่าย ที่ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดโครงการตามยุทธศาสตร์ของสำนักฯ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนกลยุทธ์ฉบับนี้จะเป็นเข็มทิศที่ชี้แนะแนวทางในการดำเนินงาน ให้เกิดการพัฒนาในทุกด้าน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่สำนักฯ ได้วางไว้ทุกประการ

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา	1
บทที่ 2 แนวทางการบริหารสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา	6
บทที่ 3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา	9
บทที่ 4 แนวทางการจัดทำแผนกลยุทธ์	11
- ยุทธศาสตร์ที่ 1	14
- ยุทธศาสตร์ที่ 2	17
- ยุทธศาสตร์ที่ 3	22
- ยุทธศาสตร์ที่ 4	28
- ยุทธศาสตร์ที่ 5	29
- ยุทธศาสตร์ที่ 6	30

ภาคผนวก

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย คณะกรรมการประจำสถาบัน สำนักและการจัดระบบบริหารงานในสถาบัน สำนัก พ.ศ. ๒๕๕๙

บทที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา

1.1 ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาอดีตเคยเป็นส่วนหนึ่งของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ต่อมาได้แบ่งส่วนราชการและจัดตั้งขึ้น โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 ประกอบกับความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในการประชุมครั้งที่ 8/2558 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2558 และได้ประกาศ ณ วันที่ 2 กรกฎาคม 2558 ให้มีการจัดตั้งสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา เป็นส่วนงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า Office of Digital for Education

ในปัจจุบันการแบ่งงานภายในสำนักงานผู้อำนวยการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา อาศัยตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558 ได้มีการแบ่งหน่วยงานในสำนักงานผู้อำนวยการ ออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ 1) งานบริหารทั่วไป 2) งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรที่เป็นเลิศด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. พัฒนาการบริการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้ได้ตามมาตรฐานระดับสากล
2. พัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวสู่องค์กรดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ
3. ส่งเสริมศักยภาพด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับความสามารถในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพอย่างเต็มศักยภาพแก่บุคลากร นักศึกษา และท้องถิ่น
4. พัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยเชื่อมโยงองค์ความรู้กับบุคลากรทั้งภายในและภายนอกองค์กรเพื่อสร้างความร่วมมือที่เข้มแข็ง ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
5. ส่งเสริม สนับสนุนองค์กรให้มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้มีคุณภาพโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบดิจิทัลให้ตอบสนองนโยบาย และสนับสนุนการบริหารจัดการงานของมหาวิทยาลัยตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. เพื่อพัฒนาสารสนเทศของมหาวิทยาลัย เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้
3. เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และให้บริการวิชาการแก่สังคม ตลอดจนสร้างเครือข่ายดิจิทัลทั้งในประเทศและต่างประเทศ

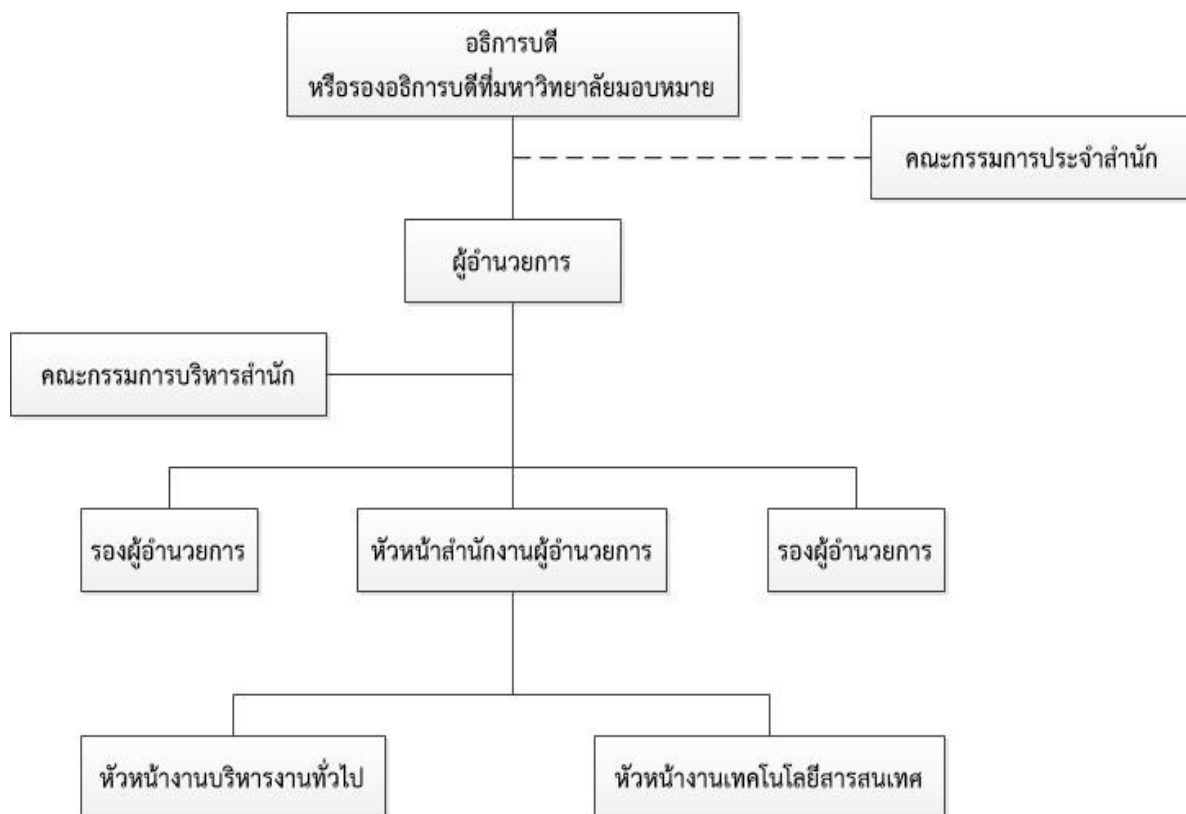
1.3 ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการเรียน การสอน การผลิตบัณฑิต การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการให้บริการวิชาการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ที่ทันสมัยได้มาตรฐานสากลที่ช่วยสนับสนุนการเรียนการสอน 2. มีระบบสารสนเทศฐานข้อมูล ด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน 3. นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรได้รับประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้อการวิจัย และพัฒนาตัวเองได้ในระดับสูง 4. มีระบบสารสนเทศฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 5. มีระบบสารสนเทศที่ช่วยส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น 6. นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริการวิชาการแก่ชุมชน และท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และระบบสนับสนุนผู้บริหาร (ESS) เพื่อการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน (Sustainable MIS)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นศูนย์กลางข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการของมหาวิทยาลัย 2. มีระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการทำงานและการบริหารจัดการระบบงานภายในมหาวิทยาลัย 3. มีระบบสารสนเทศเฉพาะสำหรับผู้บริหารและผู้บริหารระดับสูงเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการปรับแผนกลยุทธ์ หรือการวางแผนของมหาวิทยาลัยในระยะยาว 4. การบริการข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเป็นเบ็ดเสร็จต่อการให้บริการของมหาวิทยาลัยได้ระดับที่ดี
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพและสร้างเครือข่ายความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาที่คุ้มค่า (Digital Infrastructure & Connection)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการวางแผนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์สูงสุดสอดคล้องตามความต้องการของผู้ใช้บริการและเป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย 2. มีระบบแม่ข่ายสารสนเทศมหาวิทยาลัยที่ใช้เทคโนโลยี Cloud Server เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากร และลดค่าใช้จ่ายการลงทุนในภาพรวม 3. มีการร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ เพื่อความคุ้มค่าและยั่งยืน 4. ร่วมกับมหาวิทยาลัย สถานศึกษาอื่นๆ เพื่อใช้เทคโนโลยีสร้างการสื่อสารและเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านวิชาการ ฐานข้อมูล การวิจัยร่วมกัน 5. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ เสถียรภาพในระดับที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรให้มีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Tech-savvy)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและทันสมัยให้กับนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และชุมชน ท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ 2. นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรนำความรู้ ประโยชน์ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการทำงานและการพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร มีความ สนใจ ความใฝ่รู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น 4. มีสังคมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 5. นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ได้มาตรฐานสากล
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างเสริมสุขภาพที่ดี (Digital Go Green and Healthy)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างความตระหนักของการทำงานเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้มีคุณภาพโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่ดี ที่สร้างคุณภาพชีวิตและความสุขในการปฏิบัติของบุคลากรในองค์กร (Healthy Organization) ควบคู่กับการสร้างธรรมาภิบาล และมาตรฐานการทำงานที่มีผลสัมฤทธิ์สูง (High Performance Organization)

1.4 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart)



บทที่ 2

แนวทางการบริหารสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา

การบริหารสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาจะต้องคำนึงถึงภารกิจหลักของสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา กล่าวคือ นำเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย มาใช้ในการสนับสนุนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยรวมถึงสนับสนุนพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ด้านคือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ดังนั้นเพื่อให้สามารถบรรลุภารกิจดังกล่าวของสำนักฯ จึงสามารถจำแนกการบริหารสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาในด้านต่าง ๆ ได้ดังนี้

1. **ด้านการเรียนการสอนและด้านวิชาการ** สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาจัดหาทรัพยากรเทคโนโลยีดิจิทัลในรูปแบบต่าง ๆ ที่ทันสมัยได้มาตรฐานที่ช่วยสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อให้ นักศึกษา อาจารย์ได้รับประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การวิจัย และพัฒนาตนเองได้ในระดับสูง มีการสนับสนุนการพัฒนาปรับปรุงสื่อวิชาการทางอิเล็กทรอนิกส์ให้ทันสมัย (e-Content) และง่ายต่อการศึกษาค้นคว้าพัฒนาระบบการสอนผ่านทางสื่อออนไลน์และช่วยสนับสนุนคณะวิชา หรืออาจารย์ผู้สอนในการพัฒนาสื่อการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบด้วยระบบออนไลน์ที่น่าสนใจและทันสมัย
2. **ด้านการบริการ** การให้บริการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลควรมีความหลากหลาย ทันสมัย ตรงกับความต้องการเฉพาะกลุ่มผู้ใช้ ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมการศึกษา โดยการบริการต้องเน้นผู้ใช้เป็นสำคัญ และมีเครือข่ายในการให้บริการเพื่อให้ผู้ใช้ได้เข้าถึงองค์ความรู้ที่ต้องการ ผู้ให้บริการต้องมีสมรรถนะในการให้บริการเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้อง มีมาตรฐาน คำนึงถึงประโยชน์ในการเรียนรู้ของผู้ใช้เป็นสำคัญ โดยใช้ทรัพยากรเทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อสนับสนุนผู้ใช้ให้มีทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ และเป็นผู้ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดชีวิต
3. **ด้านงานวิจัย** สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาเป็นหน่วยงานที่รวบรวมแหล่งข้อมูลและบริการสนับสนุนการทำวิจัยและการทำวิทยานิพนธ์ให้แก่อาจารย์ และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลทั้งภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัย

4. **ด้านสถานที่** สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาจะจัดสรรสถานที่ให้มีบรรยากาศของการเรียนรู้ เพื่อเป็นห้องเรียนทางเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย ที่มีชีวิตชีวา มีบริการระบบอินเทอร์เน็ตที่รวดเร็ว รองรับผู้ใช้งานตลอดเวลา ทำให้ผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงสารสนเทศทางดิจิทัลได้อย่างรวดเร็ว มีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านดิจิทัล และการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ เฟลิดเฟลีน มีความสุขต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบรรยากาศที่มีชีวิตชีวา
5. **ด้านบริการชุมชน** สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาต้องมีการให้บริการวิชาการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ตรงกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้ชุมชนได้พัฒนาทักษะการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ทันสมัยสามารถรู้และเข้าใจเทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบัน นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและเพื่อสนองตอบนโยบายของมหาวิทยาลัย
6. **ด้านบริหารบุคลากร** การบริหารงานบุคคลจะต้องมีการมอบหมายงานที่เหมาะสม พนักงานสายสนับสนุนจะต้องปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิบัติงานต้องตรงเวลา มีจิตบริการ การพิจารณาผลการปฏิบัติงานจะอยู่ในรูปคณะกรรมการเพื่อความยุติธรรมการสร้างความขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร พัฒนาบุคลากร ให้สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพบริหารงานบุคคลโดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และความเป็นธรรมตามกฎหมายและมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้สร้างวัฒนธรรมขององค์กรให้เกิดคุณภาพชีวิตและความสมดุล ระหว่างชีวิตกับการทำงานจัดสรรสิ่งจูงใจ และรางวัลตอบแทนให้บุคลากรที่ทุ่มเทและสร้างผลงานให้มหาวิทยาลัยตามความเหมาะสม รวมทั้งการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาบุคลากรหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาบุคลากร การแลกเปลี่ยนบุคลากรเพื่อเป็นการเตรียมตัวบุคลากรรองรับประชาคมอาเซียน
7. **ด้านความร่วมมือกับภายในมหาวิทยาลัย** การบริหารสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา จะเน้นการทำงานร่วมมือ กับหน่วยงานอื่น ๆ ภายในมหาวิทยาลัย โดยการพัฒนาระบบ MIS ในการเพิ่มความถูกต้องความรวดเร็วและให้มีประสิทธิภาพการทำงาน ทำให้เกิดการบูรณาการและเอกภาพในระบบข้อมูลการประสานงานลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงานเกิดการบริหารการจัดการมหาวิทยาลัยที่ดียิ่งต่อการใช้งานลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น
8. **ด้านศูนย์ MIS และศูนย์ข้อมูลกลาง (Data Center)** สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา มีการออกแบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและระบบสนับสนุนการตัดสินใจให้กับผู้บริหาร ของมหาวิทยาลัย การสร้างระบบข้อมูลกลางมีความเป็นเอกภาพ มีเสถียรภาพความน่าเชื่อถือ มีความปลอดภัย ระบบข้อมูลและระบบสารสนเทศกลางที่สำคัญทั้งหมด

ของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้แก่ ฐานข้อมูลนักศึกษา แผนยุทธศาสตร์ด้านการบริหารการเงิน ฯลฯ สามารถนำมาเป็นสารสนเทศในการตัดสินใจ ให้กับผู้บริหารทุกระดับให้สามารถรองรับการใช้งานแบบทุกที่ทุกเวลาและรองรับทุกรูปแบบการร้องขอมีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงข้อมูลที่สำคัญในแต่ละสิทธิของผู้ใช้สามารถป้องกันภัยคุกคามทางดิจิทัลได้เป็นระบบ

ระบบสารสนเทศและข้อมูลดังกล่าวต้องสามารถรองรับการบริการข้อมูลที่สำคัญแก่นักศึกษา บุคลากรที่สนใจข้อมูลมหาวิทยาลัยแบบครบถ้วนรวดเร็วในคราวเดียว

มีระบบจัดการสำรองข้อมูลและแผนสำรองในเหตุฉุกเฉินด้านสารสนเทศ ที่อาจเกิดขึ้นได้รวมถึงการทำนุบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ และข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัยให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนรองรับการเพิ่มขยายของข้อมูลที่เพิ่มขึ้นตลอดเวลา

9. **ด้านทรัพยากรเทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐาน** การบริหารงานในส่วนของทรัพยากรเทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐานได้แก่ ระบบไฟเบอร์ออฟติก ระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายสำนักฯ ต้องมีระบบตรวจสอบอุปกรณ์ที่มีอยู่ มีระบบการแจ้งการชำรุดแบบทันทีและระบบสามารถดำเนินการต่อได้อย่างรวดเร็ว มีการวางแผนการขยายพื้นที่ ให้บริการอินเทอร์เน็ตที่ผ่านการวิเคราะห์เพื่อให้เหมาะสมกับงบประมาณ เพื่อให้มีผลการลงทุนที่คุ้มค่ากับมหาวิทยาลัย
10. **ด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม** จะพัฒนาสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้เป็นหน่วยงานด้านดิจิทัลมีความตระหนักด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และสร้างเสริมสุขภาพ (Digital Go Green and Healthy) พร้อมเพื่อการเรียนรู้และจะถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์ ประหยัดพลังงาน การส่งเสริมสุขภาพให้ บุคลากร ให้แก่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และชุมชน ผ่านทางสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บทที่ 3

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา

จุดแข็ง (Strength)

1. บุคลากรมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่และมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี
2. บุคลากรมีวิสัยทัศน์ที่ใกล้เคียงกันทำให้มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงานมากขึ้น
3. บุคลากรมีจิตบริการ
4. บุคลากรมีความร่วมมือในการปฏิบัติงาน (Teamwork) และยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
5. มีทรัพยากรด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย
6. สถานที่ตั้งขององค์กรมีทำเลที่ตั้งเหมาะสมสามารถติดต่อได้ง่าย

จุดอ่อน (Weakness)

1. ทรัพยากรที่มีจำนวนมากและอยู่กระจัดกระจาย ทำให้ไม่สามารถดูแลบำรุงรักษาได้อย่างทั่วถึง
2. บุคลากรที่มีไม่สอดคล้องกับปริมาณงาน ส่งผลให้บุคลากรต้องรับผิดชอบงานหลายด้าน ทั้งภาระงานหลักและภาระงานรอง
3. งานที่ได้รับมอบหมายเสร็จไม่ทันตามกำหนด เนื่องจากมีงานที่ต้องปฏิบัติเข้ามาพร้อมๆกัน
4. บุคลากรขาดความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาการใหม่ในบางเนื้อหา/หัวข้อ
5. โครงการบางโครงการมีการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ส่งผลกระทบต่อการเบิกจ่ายงบประมาณ

โอกาส (Opportunities)

1. นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ให้ความสำคัญกับเทคโนโลยีด้านการศึกษา เป็นโอกาสในการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน ในลักษณะของสื่อดิจิทัลมากขึ้น
2. แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นโอกาสให้มีการจัดตั้ง Digital Startup หรือศูนย์สอบ/อบรม ที่มีความเกี่ยวข้อง
3. มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชน ส่งผลให้การใช้ประโยชน์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกันเพิ่มมากขึ้น (MOU)
4. ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการนำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) มาใช้ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

5. มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้มีการนำผลงานวิจัยต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเผยแพร่สู่สาธารณะ
6. ปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลถือเป็นสิ่งจำเป็นในการใช้ชีวิตของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย
7. ปัจจุบันอุปกรณ์พกพาสามารถเข้าถึงข้อมูล (Content) ได้สะดวกและรวดเร็วมากขึ้น

อุปสรรค (Threats)

1. ภัยคุกคามจากไวรัส มัลแวร์ แสกเกอร์ มีผลกระทบต่อความปลอดภัยของข้อมูลและการทำงาน
2. นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับ Single gateway กระทบต่อความเป็นส่วนตัวของการใช้ข้อมูลในด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ในปัจจุบัน Digital Content มีขนาดของข้อมูลที่ใหญ่ ส่งผลกระทบต่อการใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เพิ่มมากขึ้น
4. ผู้ใช้บริการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลขาดความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในด้านการรักษาความปลอดภัยทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
5. ขาดนโยบายและแนวทางในการสร้างความร่วมมือการพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการร่วมกันของแต่ละหน่วยงาน
6. ระบบจ่ายพลังงานไฟฟ้าของมหาวิทยาลัยมีความไม่เสถียร ส่งผลกระทบต่อการใช้งานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัย

บทที่ 4

แนวทางการจัดทำแผนกลยุทธ์

สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา มีแนวทางการจัดทำยุทธศาสตร์ และแผนกลยุทธ์ โดยยึดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ในแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี 2557- 2561 เป็นหลัก โดยมีสาระสำคัญดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สนับสนุนการเรียน การสอน การผลิตบัณฑิต การวิจัยการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและการให้บริการวิชาการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และระบบสนับสนุน ผู้บริหาร (ESS) เพื่อการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน (Sustainable MIS)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพและสร้าง เครือข่ายความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาที่คุ้มค่า (Digital Infrastructure & Connection)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรให้มีความเป็นเลิศด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล (Tech-savvy)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการสร้างเสริมสุขภาพที่ดี (Digital Go Green and Healthy)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้มีคุณภาพโดยยึด หลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance)

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนกลยุทธ์ของสำนักฯ ในครั้งนี้ จะมีความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี 2557-2561

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนามตาม แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี 2557-2561	ยุทธศาสตร์สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา ปี 2559 - 2563					
	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 4	ยุทธศาสตร์ที่ 5	ยุทธศาสตร์ที่ 6
	สนับสนุนการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิต การวิจัย การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและการ ให้บริการวิชาการด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล	พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และระบบ สนับสนุนผู้บริหาร (ESS) เพื่อการบริหารงานอย่าง มีประสิทธิภาพและ ยั่งยืน	พัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ และสร้างเครือข่าย ความรู้ด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการพัฒนาที่ คุ่มค่า	พัฒนาศักยภาพของ นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรให้มี ความเป็นเลิศด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล	ส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการสร้าง เสริมสุขภาพที่ดี	พัฒนาระบบบริหาร จัดการสำนักดิจิทัล เพื่อการศึกษาให้มี คุณภาพโดยยึด หลักการบริหาร จัดการบ้านเมืองที่ดี
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างและ บำรุงรักษาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร บนพื้นฐานความพอเพียงและคุ้มค่า อย่างมีประสิทธิภาพ			✓			
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนาศักยภาพ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารของนักศึกษา บุคลากร และ ชุมชน				✓		
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย		✓				

ตารางที่ 4.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี 2557-2561 (ต่อ)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาตาม แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี 2557-2561	ยุทธศาสตร์สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา ปี 2559 - 2563					
	ยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการเรียน การ สอน การผลิตบัณฑิต การวิจัย การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและการ ให้บริการวิชาการด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และระบบ สนับสนุนผู้บริหาร (ESS) เพื่อการ บริหารงานอย่างมี ประสิทธิภาพและยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ และสร้างเครือข่าย ความรู้ด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการพัฒนาที่ คุ้มค่า	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพของ นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรให้มี ความเป็นเลิศด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการสร้าง เสริมสุขภาพที่ดี	ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนา ระบบบริหารจัดการ สำนักดิจิทัลเพื่อ การศึกษาให้มีคุณภาพ โดยยึดหลักการบริหาร จัดการบ้านเมืองที่ดี
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมการวิจัย พัฒนาองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อ การศึกษาและชุมชน	✓					
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การส่งเสริมและ สร้างความตระหนักในเรื่องของการใช้ ทรัพยากรเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของ ผู้ใช้งาน (ICT for Green)					✓	

บทที่ 5

แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานในช่วงปี พ.ศ. 2559-2563 สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการเรียน การสอน การผลิตบัณฑิต การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการให้บริการวิชาการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			61	62	63	64	64	
เป้าประสงค์ที่ 1 มีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ที่ทันสมัยได้มาตรฐานสากลที่ช่วยสนับสนุนการเรียน การสอน								
1. ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการเรียนการสอนและบริหารด้านการเรียนการสอน 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยในการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ 3. ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ได้มาตรฐานในระดับสากลเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์	1. โครงการอบรมและพัฒนาสื่อการเรียนแบบออนไลน์สำหรับผู้สอน	1. จำนวนสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์กับรายวิชาที่เปิดสอน (หน่วย : สื่อ) 2. จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการผลิตสื่อการเรียนในระบบออนไลน์กับผู้สอนในปัจจุบันของมหาวิทยาลัย (หน่วย : คน)	25 40	45 60	50 60	50 60	55 65	ฝ่ายการเรียนการสอน อิเล็กทรอนิกส์
	2. จัดทาระบบการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์	จำนวนระบบการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ (หน่วย : ระบบ)	1	1	2	2	2	
	3. โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการศึกษา (e-Learning)	จำนวนนวัตกรรมเพื่อการศึกษา (หน่วย : สื่อ)	11	-	-	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการเรียน การสอน การผลิตบัณฑิต การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการให้บริการวิชาการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (ต่อ)

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			61	62	63	64	64	
เป้าประสงค์ที่ 2 มีระบบสารสนเทศฐานข้อมูล ด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพสูงได้มาตรฐาน								
เป้าประสงค์ที่ 3 นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรได้รับประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การวิจัย และพัฒนาตัวเองได้ในระดับสูง								
1. ให้ความร่วมมือกับสำนักวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศด้านงานวิจัยให้สามารถเข้าถึงข้อมูลด้านงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทัวถึง และรวดเร็ว	1. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูล งานวิจัยในรูปแบบ Web App และ รองรับ Mobile App	ร้อยละจำนวนงานวิจัยในระบบ ฐานข้อมูลที่ถูกสืบค้น	30	40	50	60	70	ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ
2. ปรับปรุงระบบสารสนเทศด้านงานวิจัยให้ทันสมัยอยู่เสมอ	2. โครงการปรับปรุงเว็บไซต์ มหาวิทยาลัย และเว็บไซต์หน่วยงาน ด้านการวิจัย	1. ร้อยละจำนวนผู้เข้ามาใช้งานระบบ หลังการปรับปรุง 2. ระดับความพึงพอใจต่อการใช้งาน ระบบสารสนเทศงานวิจัย	40 ดี	50 ดี	60 ดี	70 ดี	75 ดี	
เป้าประสงค์ที่ 4 มีระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูล ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน								
1. ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการ รวบรวมข้อมูลภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และการจัดการ ฐานข้อมูลด้าน ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมของ ท้องถิ่น	1. จำนวนฐานข้อมูลด้าน ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น	2	2	3	3	4	ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ
2. จัดทำระบบสืบค้นข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีรูปแบบที่ น่าสนใจรองรับมากกว่าหนึ่งภาษา		2. จำนวนผู้เข้าใช้งานระบบสารสนเทศ ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	>500	>500	>500	>500	>500	
		3. ร้อยละจำนวนผู้เข้าใช้งานจาก ภายนอกมหาวิทยาลัย	20	25	30	45	50	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการเรียน การสอน การผลิตบัณฑิต การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการให้บริการวิชาการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (ต่อ)

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			61	62	63	64	64	
เป้าประสงค์ที่ 5 มีระบบสารสนเทศที่ช่วยส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น								
1. มีระบบจดหมายเหตุมหาวิทยาลัยแบบเสมือนจริงเพื่อจัดเก็บข้อมูลความเป็นมาของมหาวิทยาลัย	1. โครงการพัฒนาระบบจดหมายเหตุมหาวิทยาลัยในรูปแบบเสมือนจริง	ระบบจดหมายเหตุมหาวิทยาลัยในรูปแบบเสมือนจริง	-	-	1	1	1	ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ
เป้าประสงค์ที่ 6 นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริการวิชาการแก่ชุมชน และท้องถิ่น								
1. ให้บริการวิชาการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร 2. นำเสนอโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	1. โครงการเผยแพร่แหล่งความรู้ ด้านวิชาการ งานวิจัยของมหาลัย ในรูปแบบเว็บไซต์ และ Mobile Application ให้แก่ชุมชน	1. จำนวนผลงานวิชาการ 2. ระดับความพึงพอใจในการให้บริการ	20 ดี	30 ดี	40 ดี	50 ดี	60 ดี	ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ
	2. โครงการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ชุมชนท้องถิ่น	1. ระดับความพึงพอใจในการให้บริการ 2. จำนวนหลักสูตรการฝึกอบรม (หน่วย : หลักสูตร)	ดี 1	ดี 1	ดี 1	ดี 1	ดี 1	ฝ่ายอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และระบบสนับสนุนผู้บริหาร (ESS) เพื่อการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน (Sustainable MIS)

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			61	62	63	64	64	
เป้าประสงค์ที่ 1 เป็นศูนย์กลางข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการของมหาวิทยาลัย								
1. จัดทำฐานข้อมูลกลางที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลที่สำคัญ	1. โครงการออกแบบระบบฐานข้อมูลกลาง (Centralized Data)	จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางที่ได้รับการออกแบบ (หน่วย : ระบบ)	1	1	2	2	3	ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ
	2. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง (Centralized Data)	1. จำนวนระบบที่ใช้เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลาง (หน่วย : ระบบ) 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย	1 ดี	1 ดี	2 ดี	2 ดี	3 ดี	
	3. โครงการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) (หน่วย : ระบบ)	1	1	1	1	1	
เป้าประสงค์ที่ 2 มีระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการทำงานและการบริหารจัดการระบบงานภายในมหาวิทยาลัย								
1. กำหนดนโยบายแนวทางการปฏิบัติด้านการพัฒนาระบบ MIS ที่เป็นเอกภาพ	1. โครงการพัฒนาแนวนโยบายและแนวปฏิบัติในการพัฒนาระบบสารสนเทศ	นโยบายและแนวปฏิบัติในการพัฒนาระบบสารสนเทศ (หน่วย : ฉบับ)	1	1	1	1	1	ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ
	2. โครงการกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศของมหาวิทยาลัย	นโยบายและแนวปฏิบัติความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศของมหาวิทยาลัย (หน่วย : ฉบับ)	1	1	1	1	1	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และระบบสนับสนุนผู้บริหาร (ESS) เพื่อการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน (Sustainable MIS) (ต่อ)

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			61	62	63	64	64	
เป้าประสงค์ที่ 2 มีระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการทำงานและการบริหารจัดการระบบงานภายในมหาวิทยาลัย (ต่อ)								
<p>2. พัฒนาระบบ MIS ที่ทันสมัยง่ายต่อการใช้งานรองรับการใช้งานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยพร้อมรองรับการใช้งานผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Devices)</p> <p>3. พัฒนาระบบสารสนเทศจำเป็นสำหรับคณะวิชา หน่วยงานสนับสนุนการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ประเมินประสิทธิผลและความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบ MIS และ ESS เพื่อการเป็นองค์กรอัจฉริยะและการเป็น “มหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ (e-University)”</p>	<p>1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านการเรียน การสอนของมหาวิทยาลัย (หน่วย : ระบบ)</p> <p>2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย</p>	1	1	1	1	1	ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ
	<p>2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย (หน่วย : ระบบ)</p> <p>2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย</p>	1	1	1	1	1	
	<p>3. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านวิจัย</p>	<p>1. จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านวิจัย (หน่วย : ระบบ)</p> <p>2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านวิจัย</p>	1	1	1	1	1	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และระบบสนับสนุนผู้บริหาร (ESS) เพื่อการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน (Sustainable MIS) (ต่อ)

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			61	62	63	64	64	
เป้าประสงค์ที่ 2 มีระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการทำงานและการบริหารจัดการระบบงานภายในมหาวิทยาลัย (ต่อ)								
	4. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านการบริการ	1. จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านการบริการ (หน่วย : ระบบ) 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านการบริการ	1 ดี	1 ดี	1 ดี	1 ดี	1 ดี	ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ
	5. โครงการจัดทำฐานข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงานของคณะ/หน่วยงาน	1. จำนวนฐานข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงานของคณะ/หน่วยงาน 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานฐานข้อมูลการดำเนินงานของคณะ/หน่วยงาน	1 ดี	1 ดี	1 ดี	1 ดี	1 ดี	
เป้าประสงค์ที่ 3 มีระบบสารสนเทศเฉพาะสำหรับผู้บริหารและผู้บริหารระดับสูงเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการปรับแผนกลยุทธ์ หรือการวางแผนของมหาวิทยาลัยในระยะยาว								
1. พัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหารและผู้บริหารระดับสูง (ESS) เพื่อให้ช่วยการตัดสินใจและการวางแผน 2. นำแนวความคิด Big Data Trends มาใช้ในการสร้างระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหารและผู้บริหารระดับสูง (ESS)	1. โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจผู้บริหารและผู้บริหารระดับสูง (ESS)	1. ระบบสนับสนุนการตัดสินใจผู้บริหารและผู้บริหารระดับสูง (ESS) (หน่วย : ระบบ) 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสนับสนุนการตัดสินใจผู้บริหารและผู้บริหารระดับสูง (ESS)	- -	1 ดี	1 ดี	1 ดี	1 ดี	ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และระบบสนับสนุนผู้บริหาร (ESS) เพื่อการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน (Sustainable MIS) (ต่อ)

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			61	62	63	64	64	
เป้าประสงค์ที่ 3 มีระบบสารสนเทศเฉพาะสำหรับผู้บริหารและผู้บริหารระดับสูงเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการปรับแผนกลยุทธ์ หรือการวางแผนของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (ต่อ)								
3. ประเมินประสิทธิผลและความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบ MIS และ ESS เพื่อการเป็นองค์กรอัจฉริยะและการเป็น “มหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ (e-University)”	2. โครงการพัฒนาระบบ BI (Business Intelligence)	1. จำนวนระบบ BI (Business Intelligence) (หน่วย : ระบบ) 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งาน	-	1	1	1	1	ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ
			-	ดี	ดี	ดี	ดี	
เป้าประสงค์ที่ 4 การบริการข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเป็นเบ็ดเสร็จต่อการให้บริการของมหาวิทยาลัยได้ระดับที่ดี								
1. พัฒนาและปรับปรุงการบริการสารสนเทศของมหาวิทยาลัยโดยนำเทคโนโลยี Social Network Mobility มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ 2. บูรณาการระบบการบริการสารสนเทศให้สามารถใช้ร่วมกันในบริการเดียว 1 Stop – Service	1. โครงการจัดทำรายการบริการขึ้นเว็บไซต์สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้ นักศึกษา อาจารย์ บุคลากรภายใน และบุคคลทั่วไปได้รับทราบ	1. จำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์รายการให้บริการต่างๆ (หน่วย : ช่องทาง) 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ที่รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์ของสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา	1	1	1	1	1	ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ
			ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และระบบสนับสนุนผู้บริหาร (ESS) เพื่อการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน (Sustainable MIS) (ต่อ)

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			61	62	63	64	64	
เป้าประสงค์ที่ 4 การบริการข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเป็นเบ็ดเสร็จต่อการให้บริการของมหาวิทยาลัยได้ระดับที่ดี (ต่อ)								
3. ประเมินประสิทธิผลและความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเป็นองค์กรอัจฉริยะและการเป็น “มหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ (e-University)”	2. โครงการปรับปรุงงานบริการเพื่อให้บริการแบบเบ็ดเสร็จ (One Stop – Service)	1. ขั้นตอนการปฏิบัติงานได้ปรับเปลี่ยน เพื่อลดขั้นตอนและเน้นการบริการให้มีประสิทธิภาพของทุกงานบริการ (หน่วย : ฉบับ) 2. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา	1 ดี	1 ดี	1 ดี	1 ดี	1 ดี	ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ
	3. โครงการพัฒนาระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Devices)	1. ระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Devices) (หน่วย : ระบบ) 2. ความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Devices)	1 ดี	1 ดี	1 ดี	1 ดี	1 ดี	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพและสร้างเครือข่ายความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาที่คุ้มค่า
(Digital Infrastructure & Connection)

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ					
			61	62	63	64	64						
เป้าประสงค์ที่ 1 มีการวางแผนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์สูงสุดสอดคล้องตามความต้องการของผู้ใช้บริการและเป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย													
<p>1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความทันสมัยมีการกระจายอย่างทั่วถึงครอบคลุมพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยมีเสถียรภาพมีความมั่นคง ปลอดภัย ได้มาตรฐานสากล เพื่อให้สามารถให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. พัฒนาการให้บริการระบบเครือข่ายไร้สายที่ได้มาตรฐานสามารถรองรับการเรียนการสอนการทำงานแบบทุกที่ทุกเวลา ผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ที่มีความหลากหลายได้</p> <p>3. จัดหาระบบเฝ้าระวังและวิเคราะห์ปัญหาในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์หลัก และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสารสนเทศ</p> <p>4. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการไอพี (IP Management) ให้ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ เตรียมความพร้อมสำหรับขอขยายของบริการอินเทอร์เน็ตยุคใหม่ (IPv6)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์หลักของทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย ให้มีเสถียรภาพ ทนทานต่อความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นและมีความพร้อมให้บริการเครือข่าย</p>	<p>1. จำนวนการหยุดให้บริการ (Downtime) (หน่วย : ครั้งต่อปี)</p>	<10	<5	<3	<2	<1	ฝ่ายบริการระบบเครือข่ายและซ่อมบำรุง					
	<p>2. โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อบริการสืบค้นด้วยตนเองและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา</p>	<p>1. จำนวนคอมพิวเตอร์ในการจัดหาต่อปี (หน่วย : เครื่อง)</p> <p>2. ระดับความพึงพอใจในการใช้บริการ</p>	50	50	50	50	50		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
	<p>3. โครงการระบบห้องศูนย์ข้อมูลด้านเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>1. ระบบห้องศูนย์ข้อมูลด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (หน่วย : ระบบ)</p>	-	1	1	1	1						
	<p>4. โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อขยายความสามารถในการให้บริการ และทดแทนเครื่องคอมพิวเตอร์เดิมที่ชำรุด</p>	<p>1. จำนวนคอมพิวเตอร์ในการจัดหาต่อปี (หน่วย : เครื่อง)</p> <p>2. ระดับความพึงพอใจในการใช้บริการ</p>	100	100	100	100	200		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพและสร้างเครือข่ายความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาที่คุ้มค่า
(Digital Infrastructure & Connection) (ต่อ)

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			61	62	63	64	64	
เป้าประสงค์ที่ 1 มีการวางแผนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์สูงสุดสอดคล้องตามความต้องการของผู้ใช้บริการและเป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย (ต่อ)								
	5. โครงการพัฒนาศูนย์ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ Smart Phone	ระดับความพึงพอใจในการใช้บริการ	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ฝ่ายบริการระบบเครือข่ายและซ่อมบำรุง
	6. โครงการปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่ายสำหรับฐานข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	ระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่ายสำหรับฐานข้อมูลระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย (หน่วย : ระบบ)	1	-	1	-	1	
	7. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพอุปกรณ์ ICT และการเชื่อมโยงระบบเครือข่าย	จำนวนครั้งการหยุดให้บริการ (หน่วย : ครั้งต่อปี)	<10	<5	<3	<2	<1	
	8. โครงการขยายจุดบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย พื้นที่เวียงบัว, ศูนย์แม่สา, ศูนย์แมริม, วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	1. จุดให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย ที่เพิ่มขึ้น (หน่วย : จุด) 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย	>600 ดี	>50 ดี	>50 ดี	>50 ดี	>50 ดี	
	9. โครงการพัฒนาพื้นที่ให้บริการเครือข่ายไร้สาย (Wireless Zone) สำหรับให้บริการแก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร	1. พื้นที่ให้บริการเครือข่ายไร้สาย (Wireless Zone) ที่เพิ่มขึ้น (หน่วย : จุด) 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการพื้นที่บริการเครือข่ายไร้สาย (Wireless Zone)	>2 ดี	>2 ดี	>2 ดี	>2 ดี	>2 ดี	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพและสร้างเครือข่ายความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาที่คุ้มค่า
(Digital Infrastructure & Connection) (ต่อ)

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			61	62	63	64	64	
เป้าประสงค์ที่ 1 มีการวางแผนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์สูงสุดสอดคล้องตามความต้องการของผู้ใช้บริการและเป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย (ต่อ)								
	10. โครงการปรับปรุงระบบป้องกันการบุกรุกและโจมตีระบบเครือข่าย	มหาวิทยาลัยมีระบบป้องกันการบุกรุกและโจมตีระบบเครือข่าย (หน่วย : ระบบ)	1	1	1	1	1	ฝ่ายบริการระบบเครือข่ายและซ่อมบำรุง
	11. โครงการปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัยทางระบบเครือข่ายเพื่อให้การเข้าถึงองค์ความรู้ภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมีระบบรักษาความปลอดภัยทางระบบเครือข่าย (หน่วย : ระบบ)	1	1	1	1	1	
	12. โครงการจัดหาระบบเฝ้าดูแลและออกรายงานประสิทธิภาพการใช้งานระบบเครือข่าย	มหาวิทยาลัยมีระบบเฝ้าดูแลและออกรายงานประสิทธิภาพการใช้งานระบบเครือข่าย (หน่วย : ระบบ)	1	1	1	1	1	
	13. โครงการจัดหาซอฟต์แวร์ตรวจจับและกำจัดไวรัสให้ครอบคลุมคอมพิวเตอร์ทุกเครื่องของมหาวิทยาลัย	1. ออกรายงานประสิทธิภาพการใช้งาน ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (หน่วย : ชุด) 2. มหาวิทยาลัยมีระบบแสดงผลรายงานประสิทธิภาพการใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (หน่วย : ระบบ) 3. จำนวนซอฟต์แวร์ตรวจจับและกำจัดไวรัส (หน่วย : ชุด)	12 1 1000	12 1 1000	12 1 1000	12 1 1000	12 1 1000	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพและสร้างเครือข่ายความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาที่คุ้มค่า
(Digital Infrastructure & Connection) (ต่อ)

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			61	62	63	64	64	
เป้าประสงค์ที่ 1 มีการวางแผนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์สูงสุดสอดคล้องตามความต้องการของผู้ใช้บริการและเป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย (ต่อ)								
	14. โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายเพื่อรองรับ IPv6	1. ระบบตรวจสอบผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ตระบบจัดเก็บฐานข้อมูลและเก็บข้อมูลสำรองแบบอัตโนมัติ (หน่วย : ระบบ) 2. จำนวนระบบเครือข่ายที่รองรับ IPv6 (หน่วย : ระบบ) 3. บริการด้านระบบเครือข่ายที่สามารถให้บริการได้ผ่านระบบเครือข่าย IPv6 (หน่วย : ระบบ)	2	3	3	3	3	ฝ่ายบริการระบบเครือข่ายและซ่อมบำรุง
			1	1	1	1	1	
			2	3	4	5	6	
เป้าประสงค์ที่ 2 มีระบบแม่ข่ายสารสนเทศมหาวิทยาลัยที่ใช้เทคโนโลยี Cloud Server เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรและลดค่าใช้จ่ายการลงทุนในภาพรวม								
1. จัดหาซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ และส่งเสริมการบริหารจัดการการใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกัน ภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วย Cloud Computing Technology และการใช้เทคโนโลยีสีเขียว (Green IT)	1. โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและสำรองข้อมูล	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและสำรองข้อมูล (หน่วย : เครื่อง/ปี)	1	1	1	1	1	ฝ่ายบริการระบบเครือข่ายและซ่อมบำรุง
	2. โครงการระบบประมวลผลแบบ Cloud Computing	ระบบที่ให้บริการผ่านระบบประมวลผลแบบ Cloud Computing (หน่วย : ระบบ)	2	3	5	10	12	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพและสร้างเครือข่ายความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาที่คุ้มค่า
(Digital Infrastructure & Connection) (ต่อ)

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			61	62	63	64	64	
เป้าประสงค์ที่ 2 มีระบบแม่ข่ายสารสนเทศมหาวิทยาลัยที่ใช้เทคโนโลยี Cloud Server เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรและลดค่าใช้จ่ายการลงทุนในภาพรวม (ต่อ)								
2. สร้างมาตรฐานการพัฒนาการให้บริการและการรักษาความปลอดภัยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล	3. โครงการพัฒนาและติดตั้งระบบ Desktop Cloud	ระบบที่ให้บริการผ่านระบบ Desktop Cloud (หน่วย : ระบบ)	1	1	2	2	3	ฝ่ายบริการระบบเครือข่ายและซ่อมบำรุง
เป้าประสงค์ที่ 3 มีการร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ เพื่อความคุ้มค่าและยั่งยืน								
1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ทั้งกับภาครัฐและภาคเอกชน	1. จัดทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชนท้องถิ่น โดยมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่เป็นศูนย์การอบรมและพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์	ข้อตกลงความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน ท้องถิ่น (หน่วย : ฉบับต่อปี)	1	1	1	1	1	ฝ่ายบริการระบบเครือข่ายและซ่อมบำรุง
	2. จัดทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง ภาครัฐ / ภาคเอกชน / ชุมชนท้องถิ่น โดยมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ข้อตกลงความร่วมมือกับภาครัฐ / ภาคเอกชน / ชุมชนท้องถิ่น (หน่วย : ฉบับต่อปี)	1	1	1	1	1	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพและสร้างเครือข่ายความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาที่คุ้มค่า
(Digital Infrastructure & Connection) (ต่อ)

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			61	62	63	64	64	
เป้าประสงค์ที่ 4 ร่วมกับมหาวิทยาลัย สถานศึกษาอื่นๆ เพื่อใช้เทคโนโลยีสร้างการสื่อสารและเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านวิชาการ ฐานข้อมูลการวิจัยร่วมกัน								
1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ฐานข้อมูลการวิจัยกับมหาวิทยาลัยหรือสถานศึกษาอื่นๆ	1. จัดทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยสถานศึกษาอื่นๆ เพื่อใช้เทคโนโลยีสร้างการสื่อสารและเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านวิชาการ ฐานข้อมูลการวิจัยร่วมกัน	ข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัย สถานศึกษาอื่นๆ เพื่อใช้เทคโนโลยีสร้างการสื่อสารและเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ ฐานข้อมูลการวิจัยร่วมกันอย่างน้อย (หน่วย : ฉบับต่อปี)	1	1	1	1	1	ฝ่ายบริการระบบ เครือข่ายและซ่อมบำรุง
เป้าประสงค์ที่ 5 มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของ มหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ เสถียรภาพในระดับที่ดี								
1. พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีความทันสมัย ความรวดเร็ว มีเสถียรภาพ ความมั่นคง และความปลอดภัย เพื่อให้สามารถให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง 2. ดำเนินการด้านการสร้างความเชื่อมั่นและเสถียรภาพของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	1. โครงการติดตั้งระบบบริการเชื่อมต่อกับผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อให้ให้นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และผู้สนใจสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้	1. มหาวิทยาลัยมีระบบบริการเชื่อมต่อกับผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (Gbps) (หน่วย : ระบบ) 2. สถิติการหยุดให้บริการ (หน่วย : ชั่วโมง/เดือน)	3	> 3	> 5	>10	>10	ฝ่ายบริการระบบ เครือข่ายและซ่อมบำรุง
			<=10	<=5	<=3	<=3	<=3	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรให้มีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Tech-savvy)

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			61	62	63	64	64	
<p>เป้าประสงค์ที่ 1 มีการถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและทันสมัยให้กับนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และชุมชนท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 2 นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรนำความรู้ ประโยชน์ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการทำงานและการพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 3 นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร มีความสนใจ ความใฝ่รู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 4 มีสังคมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันด้านเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 5 นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ได้มาตรฐานสากล</p>								
1. เสริมสร้างศักยภาพความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และชุมชนท้องถิ่น ตามความต้องการ และความเหมาะสมของระดับการเรียนรู้ 2. จัดหาหลักสูตรที่ตรงต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 3. จัดหาวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาถ่ายทอดองค์ความรู้ 4. จัดหาสถานที่และอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการฝึกอบรม	1. โครงการ IT Exit Exam	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (หน่วย : คน) 2. ร้อยละผู้สอบผ่านของผู้เข้าสอบ ทั้งหมดมาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	100	150	200	250	250	ฝ่ายการเรียนการสอน อิเล็กทรอนิกส์
	2. โครงการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัย	1. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม 2. จำนวนหลักสูตรการฝึกอบรม (หน่วย : หลักสูตร)	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างเสริมสุขภาพที่ดี
(Digital Go Green and Healthy)

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			61	62	63	64	64	
เป้าประสงค์ที่ 1 สร้างความตระหนักของการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน								
1. มาตรการประหยัดพลังงานโดยใช้อุปกรณ์ที่ได้รับมาตรฐานสากล	1. โครงการรณรงค์การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยสื่อประชาสัมพันธ์	จำนวนสื่อประชาสัมพันธ์การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (หน่วย : สื่อ)	1	1	1	1	1	ฝ่ายการเรียนการสอน อิเล็กทรอนิกส์
2. ให้ความรู้และกำหนดแนวทางการใช้อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่ได้มาตรฐาน								
3. สร้างความตระหนักของการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน	2. โครงการ Private Cloud	จำนวน Physical server ลดลง (หน่วย : เครื่อง)	10	10	10	10	10	ฝ่ายบริการระบบ เครือข่ายและซ่อมบำรุง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้มีคุณภาพโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance)

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ			
			61	62	63	64	64				
เป้าประสงค์ที่ 1 สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่ดีที่สร้างคุณภาพชีวิตและความผาสุก ในการปฏิบัติของบุคลากรในองค์กร (Healthy Organization) ควบคู่กับการสร้าง ธรรมาภิบาลและมาตรฐานการทำงานที่มีผลสัมฤทธิ์สูง (High Performance Organization)											
1. ประยุกต์ใช้การจัดการความรู้เป็นกรอบในการ บริหารงาน เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นในงานด้านต่าง ๆ	1. โครงการจัดการความรู้สำนักดิจิทัลเพื่อ การศึกษา	1. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรม	80	80	80	80	80	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป			
	2. โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักดิจิทัล เพื่อการศึกษา	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถ นำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานหรือถ่ายทอด ให้กับบุคลากรในองค์กร	80	80	80	80	80				
	3. การบริหารจัดการสำนักงาน	รายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหาร (หน่วย: ครั้ง)	3	3	3	3	3				
	4. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปี	1. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำ แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี (หน่วย : คน) 2. แผนยุทธศาสตร์ของสำนักดิจิทัลเพื่อ การศึกษามีความสอดคล้องและเป็นไปตาม ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (หน่วย : ระดับ)	20	20	20	20	20		มาก	มาก	มาก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้มีคุณภาพโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance)(ต่อ)

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			61	62	63	64	64	
เป้าประสงค์ที่ 1 สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่ดีที่สร้างคุณภาพชีวิตและความผาสุก ในการปฏิบัติของบุคลากรในองค์กร (Healthy Organization) ควบคู่กับการสร้างธรรมาภิบาลและมาตรฐานการทำงานที่มีผลสัมฤทธิ์สูง (High Performance Organization) (ต่อ)								
	5. โครงการบริหารจัดการเพื่อการให้บริการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. อัตราความเร็วอินเทอร์เน็ต 2. โดเมน cmru.ac.th (หน่วย : โดเมน)	600Mbps 1	>1Gbps 1	>1Gbps 1	>1Gbps 1	>1Gbps 1	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป
	6. โครงการการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย	1. จัดหาซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย (หน่วย : ชุด) 2. เครื่องคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยใช้ซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมายตามโครงการ (หน่วย : เครื่อง)	1 3000	1 ≥3000	1 ≥3000	1 ≥3000	1 ≥3000	

ภาคผนวก



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ว่าด้วย คณะกรรมการประจำสถาบัน สำนักและการจัดระบบบริหารงานในสถาบัน สำนัก
พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่ออนุวัติตามมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการประจำส่วนราชการและการจัดระบบบริหารงานในส่วนราชการ และให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยคำนึงถึงควมมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส และให้สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย คณะกรรมการประจำสถาบัน สำนักและการจัดระบบบริหารงานในสถาบัน สำนัก พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย คณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก ศูนย์ ส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. ๒๕๔๗

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย คณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก ศูนย์ ส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การจัดระบบบริหารงานในคณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก และส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ การบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายใน พ.ศ. ๒๕๕๑

(๔) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และให้หมายความรวมถึงสถาบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

“สำนัก” หมายความว่า สำนักตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และให้หมายความรวมถึงสำนักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

“ประธานกรรมการ” หมายความว่า ประธานกรรมการคณะกรรมการประจำสถาบัน สำนักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการของสถาบัน สำนักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“กรรมการ” หมายความว่า กรรมการประจำสถาบัน สำนักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า กรรมการประจำสถาบัน สำนักผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้และในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยและให้ถือคำวินิจฉัยของอธิการบดีเป็นที่สุด

หมวด ๑

คณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก

ข้อ ๗ ในแต่ละสถาบัน สำนัก ให้มีคณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก ประกอบด้วย

- (๑) อธิการบดีหรือรองอธิการบดีคนหนึ่งหรืออธิการบดีมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ
 - (๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสี่คน เป็นกรรมการ
 - (๓) ผู้อำนวยการ เป็นกรรมการและเลขานุการ
 - (๔) รองผู้อำนวยการคนหนึ่งโดยคำแนะนำของผู้อำนวยการ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- กรรมการตาม (๒) ต้องแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อยสามคน สภามหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการและหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุมก็ได้
- ข้อ ๘ คุณสมบัติของกรรมการตามข้อ ๗ (๒) มีดังนี้
- (๑) เป็นบุคคลภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย
 - (๒) เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับนับถือในสังคม
 - (๓) เป็นผู้มีความสนใจในอุดมศึกษาที่ได้รับการยอมรับจากชุมชนวิชาการ
 - (๔) มีความรู้ความเข้าใจโครงสร้าง ระบบ บริบท และศักยภาพของสถาบัน สำนัก
 - (๕) มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาสถาบัน สำนักของมหาวิทยาลัยให้เป็นสถาบันอุดมศึกษา

เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

- (๖) สามารถอุทิศเวลาให้แก่กิจการของสถาบัน สำนัก

ข้อ ๙ ให้ประธานกรรมการ และกรรมการ ตามข้อ ๗ (๓) และ (๔) ดำเนินการสรรหาเพื่อให้ได้มาซึ่งกรรมการตามข้อ ๗ (๒) ที่ครบวาระหรือที่ว่างลงก่อนครบวาระ

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีนำรายชื่อคณะกรรมการประจำสถาบัน สำนักตามข้อ ๗ ที่ครบวาระหรือที่ว่างลงก่อนครบวาระ เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

ข้อ ๑๑ คณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของสถาบัน สำนัก ให้สอดคล้องกับนโยบาย และแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนและแสวงหาวิธีการเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของสถาบัน สำนัก ตลอดจนปฏิบัติการกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน

(๓) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของสถาบัน สำนัก

(๔) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดระบบบริหารงานของสถาบัน สำนัก

(๕) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับงบประมาณรายจ่ายประจำปี รวมถึงการจัดหาผลประโยชน์ จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในความดูแลของสถาบัน สำนัก

(๖) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการออกระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารและดำเนินงาน ของสถาบัน สำนัก

(๗) แต่งตั้งคณะกรรมการ หรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็น ในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ ของคณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถาบัน สำนักที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ

ข้อ ๑๒ กรรมการตามข้อ ๗ (๒) มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสามปีและอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระในวาระหนึ่งแล้ว กรรมการตามข้อ ๗ (๒) พ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) สภามหาวิทยาลัยให้ออก

(๔) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๘

(๕) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(๖) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๗) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

ในกรณีกรรมการตามข้อ ๗ (๒) วางลงก่อนครบวาระและได้มีการดำเนินการให้ผู้ใดดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้นั้นอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่า เก้าสิบวันจะไม่ดำเนินการเพื่อให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้ ให้คณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก ประกอบด้วยกรรมการเท่าที่มีอยู่ มีอำนาจและปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้

ในกรณีกรรมการตามข้อ ๗ (๒) วางลงก่อนครบวาระ ให้มีการดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการตามข้อ ๗ (๒) ภายในหกสิบวันนับแต่วันที่ผู้นั้นพ้นจากตำแหน่ง

ในกรณีกรรมการตามข้อ ๗ (๒) จะครบวาระ ให้มีการดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการตามข้อ ๗ (๒) ภายในหกสิบวันก่อนครบวาระ

ข้อ ๑๓ การประชุมของคณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัย โดยอนุโลม

หมวด ๒

การจัดระบบบริหารงานในสถาบัน สำนัก

ข้อ ๑๔ สถาบัน สำนัก มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ตามความในมาตรา ๗ และมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๑๕ ในสถาบัน สำนักให้มีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของสถาบัน สำนัก และจะให้มีรองผู้อำนวยการตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ ผู้อำนวยการมอบหมายก็ได้

หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งผู้อำนวยการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ให้อธิการบดีแต่งตั้งรองผู้อำนวยการจากบุคลากรของมหาวิทยาลัยโดยคำแนะนำของผู้อำนวยการ และให้อธิการบดีมีอำนาจถอดถอนรองผู้อำนวยการโดยคำแนะนำของผู้อำนวยการ

เมื่อผู้อำนวยการพ้นจากตำแหน่ง ให้รองผู้อำนวยการพ้นจากตำแหน่งด้วย

ข้อ ๑๖ ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการไม่อยู่ หรือไม่อาจปฏิบัติราชการได้ หรือไม่มีผู้ดำรง ตำแหน่งผู้อำนวยการ ให้อธิการบดีแต่งตั้งผู้มีความสมบัติตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการแต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

ข้อ ๑๗ ผู้อำนวยการ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) บริหารกิจการในสถาบัน สำนักให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับ ของทางราชการและของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง ทั้งนี้ ให้สอดคล้อง กับนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้ง สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการ วิชาการแก่สังคม การปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

(๒) กำกับ ควบคุม และดูแล บุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ ทรัพย์สินอื่น และการบริหาร กองทุน รวมทั้งการจัดหารายได้ของสถาบัน สำนัก ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับ ของทางราชการและของมหาวิทยาลัย

(๓) จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสถาบัน สำนัก ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย รวมทั้งติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถาบัน สำนัก และนำผลมาปรับปรุง พัฒนาในการดำเนินงาน

(๔) ควบคุมคุณภาพของสถาบัน สำนัก ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ

(๖) ให้บริการวิชาการแก่สังคม มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๗) สร้างความร่วมมือด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคมกับคณะหรือ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และสถาบันอุดมศึกษาอื่น

- (๘) ส่งเสริมการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงให้เจริญก้าวหน้า ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตในการทำงานร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการ
- (๙) สนับสนุนและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานร่วมกับคณะหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (๑๐) เสนอแต่งตั้งและถอดถอนรองผู้อำนวยการ
- (๑๑) เป็นผู้แทนสถาบัน สำนัก ในกิจการทั่วไป
- (๑๒) จัดทำและเสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการด้านต่างๆ ของสถาบัน สำนัก ต่อมหาวิทยาลัย
- (๑๓) สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

ตามความในมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

(๑๔) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถาบัน สำนัก หรือคณะกรรมการอื่นใด คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใดหรือมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของผู้อำนวยการ

(๑๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งและประกาศของมหาวิทยาลัย หรือตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๘ การบริหารการเงิน การพัสดุ และงบประมาณ ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบประกาศ และคำสั่งของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่ง ของมหาวิทยาลัย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๐ ให้คณะกรรมการประจำสถาบัน สำนักที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งอยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับเป็นคณะกรรมการประจำสถาบัน สำนักตามข้อบังคับนี้ต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถาบัน สำนักขึ้นใหม่ตามข้อบังคับนี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินเก้าสิบวันนับแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ให้อธิการบดีดำเนินการให้มีคณะกรรมการประจำสถาบัน สำนักตามข้อ ๗ ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ถนอม อินทรกำเนิด

(นายถนอม อินทรกำเนิด)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หมายเหตุ :- เหตุผลในการออกข้อบังคับฉบับนี้ คือ เนื่องจากมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้มีการปรับปรุงข้อบังคับว่าด้วยคณะกรรมการประจำสถาบัน สำนักและการจัดระบบบริหารงานในสถาบัน สำนัก เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น และตามความในมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา อำนาจและหน้าที่ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการประจำส่วนราชการตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการประจำส่วนราชการและการจัดระบบบริหารงานในส่วนราชการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ประกอบกับความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจในการออกกฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยได้ จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้

