



คำสั่งสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ที่ ๑๓๙/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

๑. ผู้อำนวยการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา (อาจารย์อำนวย โภวรรณ)	ประธานกรรมการ
๒. รองผู้อำนวยการ (อาจารย์ ดร.ทิวาลัย ตี๊การ)	รองประธานกรรมการ
๓. รองผู้อำนวยการ (ผศ.ดร.กัลยา ใจรักษ์)	รองประธานกรรมการ
๔. หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศ (นายธีระพงษ์ ใจคำมา)	กรรมการ
๕. นายวิวัฒน์ชัย	กรรมการ
๖. นายเจษฎา	กรรมการ
๗. ว่าที่ร้อยตรีอานันท์	กรรมการ
๘. นายชลิต	กรรมการ
๙. นายบันฑิต	กรรมการ
๑๐. นายกฤษณ์	กรรมการ
๑๑. นายณัฐพงษ์	กรรมการ
๑๒. นายจรูญ	กรรมการ
๑๓. นายวิทูร	กรรมการ
๑๔. นายปิยะพงษ์	กรรมการ
๑๕. นายกุลชาติ	กรรมการ
๑๖. นางสาวรุ่งทิวา	กรรมการ
๑๗. นางพรพิมล	กรรมการ
๑๘. หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ (นายนารุต เบี่ยมเกตุ)	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป (นางสาวนันทารดี คุณศิลป์)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นางสาวจริยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- วางแผนการดำเนินงานตามแผนการตรวจสอบประเมิน และปรับปรุงพัฒนา เพื่อให้การดำเนิน การกิจกรรมเป้าประสงค์ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- กำหนดนโยบาย มาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ เพื่อผลักดันให้มีการประกันคุณภาพในระดับผู้ปฏิบัติ
๔. กำหนดกลไกการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
๕. เผยแพร่ระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้บุคลากรรับทราบ และถือปฏิบัติ
๖. วิเคราะห์ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อนำมาปรับปรุงการทำงาน และให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงาน
๗. สันับสนับให้บุคลากรดำเนินงานตามวงจร PDCA เพื่อการพัฒนาปรับปรุงระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงานในทุกขั้นตอนของโครงการ/กิจกรรม
๘. ร่วมกันกำหนด และส่งเสริมให้มีระบบสารสนเทศที่สนับสนับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
๙. ส่งเสริมให้บุคลากรของหน่วยงานร่วมกำหนดตัวบ่งชี้ และเป้าหมายการให้ข้อมูลป้อนกลับในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
๑๐. ร่วมกันสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพระหว่างหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอก เพื่อให้มีการพัฒนาด้านต่าง ๆ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในเครือข่าย

๒. คณะกรรมการกำกับดูแลองค์ประกอบและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ ๑ ตัวบ่งชี้ร่วมของหน่วยงานสนับสนุน

- ๑.๑ แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ของหน่วยงาน
- ๑.๒ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน
- ๑.๓ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ
- ๑.๔ การจัดการความรู้ (KM)
- ๑.๕ การบริหารความเสี่ยง (RISK)
- ๑.๖ การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

ผศ.ดร.กัลยา ใจรักษ์	ผู้กำกับ
ว่าที่ ร.ต. อานันท์ มะโนเมือง	ผู้รับผิดชอบ
ผศ.ดร.กัลยา ใจรักษ์	ผู้กำกับ
นางสาวนันทาวดี คุณศิลป์	ผู้รับผิดชอบ
นายมาრุต เปี่ยมเกตุ	ผู้กำกับ
นางสาวรุ่งทิวา กิตติยังกุล	ผู้รับผิดชอบ
ผศ.ดร.กัลยา ใจรักษ์	ผู้กำกับ
นางสาวจิริยา หมื่นแก้ว	ผู้รับผิดชอบ
อาจารย์ ดร.ทิววัลย์ ตีละการ	ผู้กำกับ
นางสาวรุ่งทิวา กิตติยังกุล	ผู้รับผิดชอบ
อาจารย์ ดร.ทิววัลย์ ตีละการ	ผู้กำกับ
นางสาวจิริยา หมื่นแก้ว	ผู้รับผิดชอบ

องค์ประกอบที่ ๒ ตัวบ่งชี้ตามภารกิจของหน่วยงาน

- ๒.๗ ผลสำเร็จของระยะเวลาในการตอบสนอง กับผู้รับบริการ (Response Time)
- ๒.๘ ผลสำเร็จของระยะเวลาในการแก้ไขปัญหาที่ได้รับการแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด

อาจารย์ ดร.ทิววัลย์ ตีละการ	ผู้กำกับ
นางพรพิมล แก้วพุ่งรังษี	ผู้รับผิดชอบ
อาจารย์ ดร.ทิววัลย์ ตีละการ	ผู้กำกับ
นางพรพิมล แก้วพุ่งรังษี	ผู้รับผิดชอบ

ระบบบริหารจัดการงานประกันคุณภาพหน่วยงานสนับสนุน (e-SAR)

๑. ระบบบริหารจัดการงานประกันคุณภาพหน่วยงานสนับสนุน (e-SAR)	อาจารย์ ดร.ทิวาวัลย์ ตี๊กการ	ผู้กำกับ
	นายธีระพงษ์ ใจคำมา	หัวหน้าผู้รับผิดชอบพัฒนาระบบ
๒. ระบบติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการให้บริการ (Monitoring and Evaluation System : MES) กรณีศึกษา :	นายกุลชาติ ปัญญาดี	ผู้รับผิดชอบพัฒนาระบบ
	นายชลิต ໂປຣາ	ผู้ช่วยพัฒนาระบบ
	นายบันทิต นันทะเทศ	ผู้ช่วยพัฒนาระบบ

สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มีหน้าที่

๑. จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของหน่วยงาน
๒. จัดเตรียมเอกสาร/หลักฐานประกอบการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการผู้ประเมิน
๓. กำกับ ดูแลองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานประกันคุณภาพหน่วยงานสนับสนุน (e-SAR) และระบบติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการให้บริการ (Monitoring and Evaluation System : MES) กรณีศึกษา : สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(อาจารย์อํามานาจ โกรรณ)
ผู้อำนวยการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา